

## Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2023, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A duração da Prova Extraordinária de Avaliação é de setenta e cinco (75) minutos para a prova escrita e quinze (15) minutos para a prova oral.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura		Cotação
Avaliar o domínio da compreensão/ expressão escrita e avaliar a competência linguística Unidade temática: <b>Dime con quién andas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e comparar a diversidade cultural entre a cultura hispânica e a portuguesa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterização física e psicológica;</li> <li>- tribos urbanas;</li> <li>- gostos pessoais;</li> <li>- sentimentos e emoções;</li> <li>- presente do indicativo,</li> <li>- verbo “gustar” e semelhantes;</li> <li>- comparativos;</li> <li>- “presente de subjuntivo”</li> </ul> </li> </ul>		Texto (compreensão escrita) e competência linguística Entre 6 a 8 grupos Ou expressão escrita 1 questão	Compreensão escrita 50 pontos  Competência linguística 30 pontos
Avaliar o domínio da compreensão/ expressão escrita e avaliar a competência linguística Unidade temática: <b>Familia y compañía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever as pessoas e a relação entre elas; falar de festas familiares ou comunitárias; contar recordações da infância:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- relações e festas familiares;</li> <li>- relações de vizinhança;</li> <li>- profissões e carácter;</li> <li>- “imperfecto de indicativo”;</li> <li>- “adjetivos apocopados”</li> </ul> </li> <li>- expressar condição</li> </ul>		Texto (compreensão escrita) e competência linguística Entre 6 a 8 grupos Ou expressão escrita 1 questão	Expressão escrita 20 pontos
Avaliar o domínio da compreensão/ expressão escrita e avaliar a competência linguística Unidade temática: <b>¡Come sano y muévete!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar-se sobre as doenças e sintomas; falar sobre hábitos alimentares:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentos;</li> <li>- hábitos, preferências e gostos alimentares;</li> <li>- saúde e doenças;</li> <li>- partes do corpo;</li> <li>- “pretérito perfecto de indicativo”</li> <li>- “marcadores temporales”;</li> </ul> </li> </ul>		Texto (compreensão escrita) e competência linguística Entre 6 a 8 grupos Ou expressão escrita 1 questão	Total 100 pontos

Agrupamento de Escolas de Esgueira

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbo “doler”;</li> <li>- expressar obrigação e necessidade</li> </ul>			
<p>Avaliar o domínio da compreensão/ expressão escrita e avaliar a competência linguística</p> <p>Unidade temática:</p> <p><b>“ ¿Lo hacemos juntos?”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar sobre as rotinas no lar e tarefas domésticas:</li> <li>- tarefas domésticas e rotinas diárias;</li> <li>- tipos de casa, móveis, objectos e aparelhos;</li> <li>- situar móveis e objectos no espaço;</li> <li>- falar sobre o que se está a fazer;</li> <li>- identificar e propor medidas amigas do meio ambiente;</li> <li>- “pronombres de OD y OI”;</li> <li>- “oraciones temporales”;</li> <li>- “estar + gerundio”;</li> <li>- “marcadores espaciales”</li> </ul>		<p>Texto (compreensão escrita) e competência linguística</p> <p>Entre 6 a 8 grupos</p> <p>Ou</p> <p>expressão escrita</p> <p>1 questão</p>	
<p>Avaliação da compreensão/expressão oral</p> <p>Unidades temáticas:</p> <p><b>Dime con quién andas</b></p> <p><b>Familia y compañía</b></p> <p><b>¡Come sano y muévete!</b></p> <p><b>¿Lo hacemos juntos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-caracterização física e psicológica;</li> <li>- tribos urbanas;</li> <li>- gostos pessoais;</li> <li>- sentimentos e emoções;</li> <li>- relações e festas familiares;</li> <li>- relações de vizinhança;</li> <li>- profissões e carácter;</li> <li>- alimentos;</li> <li>- hábitos, preferências e gostos alimentares;</li> <li>- saúde e doenças;</li> <li>- partes do corpo.</li> </ul>		<p>Diálogo entre professor e aluno onde são feitas várias questões sobre os temas avaliados</p> <p>Ou</p> <p>Desenvolvimento de um ou mais temas específicos por parte do aluno</p>	<p align="center">Total</p> <p align="center">100 pontos</p>
Total				100
<p><b>CrITÉrios de classificação</b></p> <p>A prova inclui itens de seleção (Escolha múltipla e verdadeiro/falso), itens de construção (Resposta curta e Resposta restrita e Resposta extensa)</p> <p>Os itens podem ter como suporte um ou mais textos e imagens.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>Cada resposta deverá ser classificada tendo em atenção o domínio expresso dos seguintes itens que formam, no seu todo, a correção da prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução da tarefa solicitada</li> <li>- Domínio dos conteúdos em causa e do vocabulário da disciplina</li> <li>- Capacidade de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos e imagens</li> <li>- Correção ortográfica e linguística do uso da Língua Espanhola</li> <li>- Domínio das estruturas gramaticais mencionadas</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p>				

**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

**Verdadeiro/Falso**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

**Itens de construção (resposta curta / resposta restrita)**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Item de interacção ou mediação e produção escrita (resposta extensa)**

Nos itens de interacção ou mediação e produção escritas (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da cotação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

**Item de interacção e produção oral**

No item de interacção e produção oral, os critérios de avaliação apresentam-se organizados em parâmetros: eficácia comunicativa/adequação comunicativa; nível discursivo, coerência e coesão; uso da língua, fluência/riqueza vocabular e correcção, estruturas/pronúncia. Ao primeiro parâmetro corresponde 30% da nota total da prova oral e aos restantes três 25% a cada um. Cada parâmetro encontra-se dividido em vários descritores que correspondem ao nível de desempenho do aluno e que poderão ir desde o “muito bom” ao “muito insuficiente”.

**Material**

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitido a consulta de dicionários;
- é expressamente proibido o uso de corretor.